

カラフルな未来へ 総合の力

教育目標：『個性の確立』『自立と共生』『社会への貢献』

めざす生徒像：『地域を愛し、自他の未来を切り開く生徒』

育成する10年後の人物像

：『職業人、地域社会の一員として地域に貢献できる人』

本校キャリア教育で身につけさせたい「4つの力」

チャレンジ力
学習や部活動で目標を立てて行動する力、地域や社会に貢献する力など「挑戦する力」

キャッチ力
課題や物事の本質をとらえる力、自他の良さ・魅力に気付く力など「とらえる力」

ハート力
人の期待や思いを感じ取る力、仲間と協力する力など「共感する力」

アピール力
相手の立場を尊重しながら、自分の考えをわかりやすく伝える力など「伝える力」



スクール・ミッション

総合学科として「生活福祉・地域創造・文理総合」の3系列を基本に、SDGsを軸とした地域課題学習、高大連携（短期大学での授業聴講）、海外の高等学校との交換留学などを通して多様なニーズに対応した教育活動を行い、生徒の「カラフルな未来へ」向けて、地域の未来を担うために必要となる力を育成します。

スクール・ポリシー

【グラデュエーションポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）】
〈このような力を育てます〉
自分の未来、地域社会の未来を切り拓くために必要となる『総合力』＝「キャッチ力」「ハート力」「チャレンジ力」「アピール力」を育てます。

「総合的な探究の時間」（2年次）・（3年次）

- ・探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を通してよりよく課題を発見し解決していくための資質・能力の育成
- ・地域社会を含めた他者と協働して主体的・創造的に取り組む態度の育成

「産業社会と人間」（1年次）

- ・いのち耕す体験などのキャリア形成に資する体験的な活動の充実
- ・地域社会・産業社会に積極的に貢献する意欲や態度の育成

特別活動（1～3年次）

- ・集団のなかで望ましい人間関係を形成し、多様な意見を生かして合意形成をはかる力の育成
- ・キャリア・パスポートなどを活用し、自己の在り方生き方を意思決定する力の育成

☆新しい3系列

- 「生活福祉系列」：福祉・保育・教育系進学、サービス系就職、公務員
- 「地域創造系列」：芸術体育系進学、一般企業就職、公務員
- 「文理総合系列」：人文・社会科学・自然科学系・医療系（看護、リハビリ）の大学・短大や専門学校進学