入

総合学科

本校の学習内容及び方法に強い関心があり、入学後も学習・生活の両面で意欲的に取り組み、本校のリーダーとして活躍することができ 求める生徒像 る牛徒

出願要件

「キャリア形成に係る要件」と「成績評定概況に係る要件」に加え、それ以外の要 件のいずれか一つ以上に該当する者

1 キャリア形成に係る要件

本校総合学科の学習内容及び方法に強い関心があり、自己の進路目標実現に意欲を 持って取り組むことができる者

2 成績評定概況に係る要件 評定合計が27以上の者

- 3 特別活動等に係る要件 中学校3年間の活動の中で、部活動や生徒会活動、学級活動において 次のいずれかに該当する者
 - ① 体育的活動の場合
 - ・正選手として県大会へ出場または地区大会3位以上の実績をあげた者
 - 団体競技で上記の実績がなくても、県または地区で選抜メンバーまたは 強化指定選手に選ばれた者
 - ② 文化的活動の場合

県大会以上の大会において入賞または入選した者

- ③ 生徒会長、生徒会副会長、議長、事務局長、各種委員長(含む応援団長)、 学級委員、評議委員を務めた者
- ④ 各部活動の部長(キャプテン)を務めた者
- 抜 4 校外活動に係る要件

校外の団体に所属し、次のいずれかに該当する者

① ボランティア活動の場合

1年以上所属し、10回以上活動のあった者 または、コロナ禍の現状を鑑み、外部ボランティア団体に継続して所属 しており、中学3年時の1年間に1回以上の活動実績があるもので、 自己推薦書(本校様式)のキャリア形成に係る要件にその活動実績を 記載(3行程度)した者

- ② 体育的活動の場合
- ・正選手として県大会へ出場または地区大会3位以上の実績をあげた者
- 団体競技で上記の実績がなくても、県または地区で選抜メンバーまたは 強化指定選手に選ばれた者
- ③ 文化的活動の場合

県大会以上の大会において入賞または入選した者

5 その他

次の検定試験のいずれかにおいて3級以上を有する者

日本漢字能力検定 実用数学技能検定 実用英語技能検定

ア 出題内容

選抜規準(A調査書学習の記録:B調査書学習の記録以外:C面接: D作文:E基礎学力検査)

A 30 : B 20 : C 30 : D 20

面接の評価の観点

- ①志望の動機が明確である。
- ②高校生活に対する意欲が旺盛であ る。
- ③所作・態度がすぐれている。
- ④的確な応答ができる。

評価の段階

ABCDE(観点ごとに5段階)

作文の評価の観点

評価の段階

- (1) 出題テーマに沿った記述となってい る。
- ② 文章構成力がある。
- ③ 優れた着眼点を持つ。
- 4 表記が丁寧で正確である。

ABCDE(観点ごとに5段階)

イ 検査時間

基礎学力検査