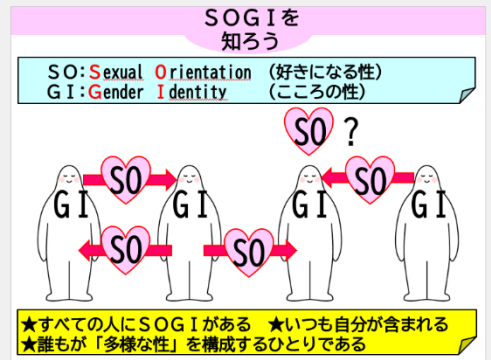
保健室
ドキュメンテーション

7月２２・２３日（ 火・水 ）　２年次公共

講師：授業担当教諭・養護教諭

特別授業「自分らしく生きる～多様な性～」



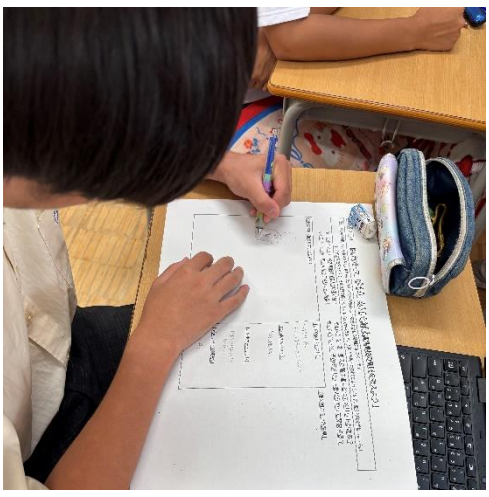
授業で使用したスライド資料より

多様な性について、SOGI(ソジ)の
考え方を学習しました
少数派の人が特別なわけではなく
誰もが多様な性を構成するひとり
なんだということを学びました

授業で使用したスライド資料より

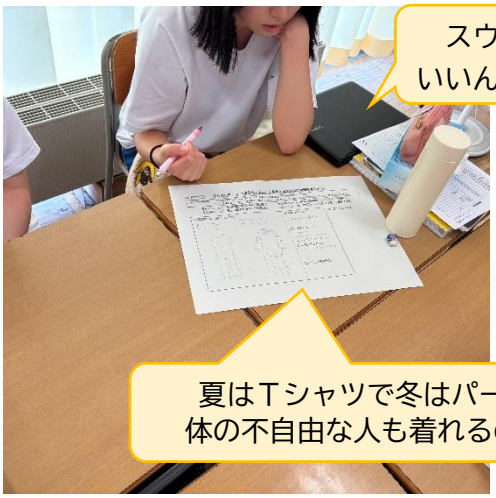
「誰もが」自分らしく生きるために
自分たちにできることを考えました
テーマは…
「誰もが」安心して着れる高畠高校の
制服を考えよう

まずは班ごとに考えます
考えるポイントは…
・今の制服で困る人は？
・メリットやデメリット
・デメリットの解決策　　など



この班はデザインを絵に描いて
考えています

「誰もが」は難しい～



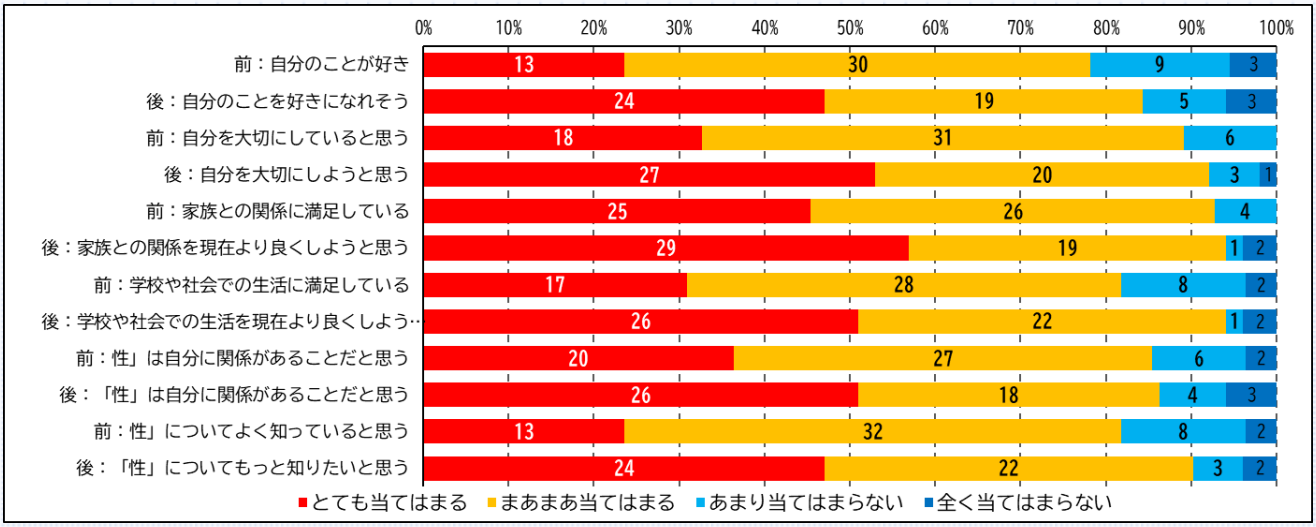
そもそも制服は必要なのか、
ジャージや私服じゃダメなのか…
いろいろな意見が出ました

私服をバカにされないかな…

私服だと統一感がなくなる

班のメンバーを変えて意見交流
班長は班に残り、デザイン案を説明します
他のメンバーから新たな視点で意見をもらいます

【アンケート結果を紹介】



【感想を紹介（一部）】

知らずに誰かを(最悪の場合身近な人を)傷つけてしまうことがないよう、知ろうとすることや知ることはとても大事なんだと思った。

「誰もが」で考えるのがすごく難しくて、自分たちはもちろん、体の不自由な人など色んな人が世界にいる中で、とても難しかったけど、多様性について考えるいい機会になりました。

それぞれ意見があり今問題なのが制服のこんかいの件だと思いました。女の子はズボンかスカート選べるけど男の子はスカート選べなくてこういうところが差別だと感じました。

私は当たり前のように女は女、男は男だと思い込んでいたけどこれによって傷ついている人がいるかも知れないと知ったので、これからは自分の当たり前を決めつけずにその人としっかりと向き合いたいと思います。