

特別授業「STOP! STI」 *STI：性感染症



まずは楽しい実験から！

どんどん水を交換して
盛り上がります

性感染症の分野について
応用編の授業をしました
まずは水の交換実験をして
自覚症状がないまま感染が広がる
という疑似体験をしました



紙コップの水を交換します

実は先生の紙コップにだけ
水道水ではなく水酸化ナトリウム水溶液が
入っていました
先生の水と混ざった人は
フェノールフタレイン溶液で色が変わります

1組は半分以上
の人が、色が変
わりました

ワーク

【グループワークのやり方】

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ①
班ごとに
話し合う
 | ②
班でセリフ
を考えて
プリントに
書く
 | ③
セリフを
書いたら
手を挙げる

↓
先生に返事を
書いてもらう | ④
先生の返事
に続く
セリフを
さらに
考えて書く
①～④を
くりかえす |
|--|--|--|--|

ミッション：
パートナーに性感染症の検査を受けてもらう

授業で使用了スライドより

性感染症の予防には
検査を受けることが大切であると
学習しました
そこで授業で学習した知識を使って
グループワークにも取り組みました

まず最初はなんて言って
話を始める？



グループごとに設定場面に応じた
セリフを考えていきます
高校生カップルが性感染症の検査を
受けるにはどうするか考えます



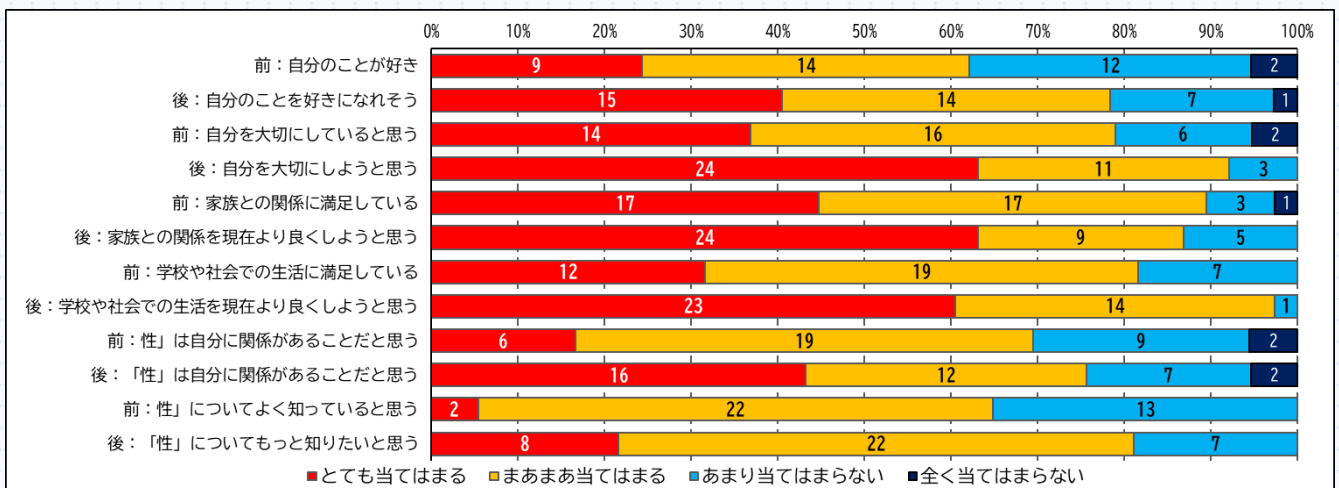
相手に検査を受けてほしくても
どうやってそれを伝えたらいいか
悩みます
時にはケンカになりそうな班も…
でも不安なまま先には進めません

いじわる〜



自分たちが考えたセリフに
先生がなんと返事してくるのか
生徒は興味津々！
でも先生たちの返事はリアルで
一筋縄ではいきません

【アンケート結果を紹介】



【感想を紹介（一部）】

性は自分には関係のないものだと思っていたけどそうではなくて、身近な人にも影響を与えてしまうし、自分自身も大切にしないといけないことがわかったので、今日学んだことを将来に活かしていきたい。

性感染症は自分で気づけるものもあるが気付けないものもあるので怖いと思いました。性的行為をするときは保健所や病院などで検査をして安全な状態です。

自分だけが気をつけていればいいと言う事でもないし相手としっかり話し合って二人とも納得のいく人生を送ってみたいです

性に関して初めて詳しく勉強しました。自分もこういう経験をしたら、かからないように予防したり検査を受けようと思います。自分の体は自分で守るようにしたいです。とても勉強になりました。

今日の授業を通して、紙コップを使った実験では、知らず知らずのうちに、自分が感染していて、こわいと思いました。AさんBさんCさんのワークでは、かんたんに性的な行為をしてはいけないし、感染していたら、正直に言おうと思いました。